

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 25.03.2024 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом по Качугской ДМШ
от 25.03.2024 г. №12

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЧУГСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

за 2024 год

п. Качуг

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общие сведения о школе.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4. Структура и система управления.....	6
5. Образовательная деятельность.....	7
5.2. Качество подготовки выпускников.....	9
5.3. Организация учебного процесса.....	11
5.4. Показатели деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.13 г. №1324	13
6. Воспитательная деятельность.....	21
6.1. Воспитательная и внеклассная работа.....	21
6.2. Концертно-фестивальная и творческая деятельность.....	22
7. Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	28
8. Методическая деятельность.....	31
9. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.....	31
10. Внутренняя система контроля и оценки качества образования.....	34
11. Материально-техническое обеспечение.....	35

1. Введение

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЧУГСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 452 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства Образования и науки от 10 декабря 2013 г. №1324, внутренними локальными актами школы.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности школы за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Общие сведения о школе

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЧУГСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО Качугская ДМШ

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: детская музыкальная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

2.2. Наименование филиалов: филиалов нет

2.3. Юридический адрес: 666203, Иркутская область, Качугский район, р.п. Качуг, ул. Связи, д.1.

2.4. Фактический адрес: 666203, Иркутская область, Качугский район, р.п. Качуг, ул. Связи, д.1.

2.5. Телефон/факс: 8(39540)31287

Адрес электронной почты: muzkachug@yandex.ru

Сайт: muzkachug.ucoz.org

2.6. Учредитель: администрация муниципального района «Качугский район»

2.7. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя: Отдел культуры МО «Качугский район»

2.8. Директор Школы: Рудых Татьяна Фёдоровна.

2.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ильина Евгения Владимировна.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей в области музыкального искусства, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и программам музыкально – эстетической направленности.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 07.07.2010 № 210-ФЗ « Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО Качугская ДМШ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органах Федерального казначейства, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания, утверждаемого ежегодно учредителем.

Школа имеет:

Лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области от 11 января 2016 года № 8796;

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением федеральной государственной службой государственной

регистрации, кадастра Иркутской области. Основным учредительным документом Школы является Устав, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования р.п. Качуг от 17.09.2015 г. № 90.

В своей деятельности Школа руководствуется приказами Отдела культуры Администрации р. п. Качуг, решениями, распоряжениями органов местного самоуправления поселка.

Локальными нормативными актами Школы являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- решения органов самоуправления Школы;
- внутренние локальные акты (положения, порядки, правила, инструкции и др.);
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников школы и др.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства культуры и архивов Иркутской области, Уставом школы.

Целью деятельности является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Задачами школы являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания учащихся;
- содействие формированию профессиональной ориентации учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.

Содержание образования определяется Уставом школы, образовательными программами, планом деятельности на учебный год, годовым календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Качугская детская музыкальная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на

ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления школой.

Директор организует выполнение школой муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности школы

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические Советы, Методические Советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В школе формируются коллегиальные органы управления.

Коллегиальным органом управления в школе является Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими Положениями.

Все коллегиальные органы управления школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Иркутской области, Устав и локальные акты школы.

Решения органов самоуправления школы принимаются в пределах их компетентности.

В Школе функционирует Методический Совет – это объединение преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Методический Совет курирует и координирует деятельность всех общественно педагогических и научно – исследовательских формирований Учреждения.

В Методический Совет Школы входят: директор, заместитель директора, преподаватели. Методический совет создается и ликвидируется на основании директора Учреждения.

Руководит Методическим советом директор школы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В целом структура МБУ ДО Качугская ДМШ и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность

5.1. Образовательные программы

Школой реализовались следующие виды образовательных программ в области искусств по уровню дополнительного образования детей:

- Дополнительная предпрофессиональная программа **«Фортепиано 8(9) лет обучения».**

Предметы, дисциплины (модули): УП «Специальность и чтение с листа», УП «Ансамбль», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература»

- Дополнительная общеразвивающая программа **«Фортепиано 7 лет обучения»;**

Предметы, дисциплины (модули): УП «Специальность», УП «Акомпанемент», УП «Хоровой класс», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», «Хоровой класс»;

- Дополнительная общеразвивающая программа **« Народные инструменты (баян, аккордеон) 5 лет обучения»;**

Предметы, дисциплины (модули): УП «Специальность», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», УП «Общее фортепиано», «Хоровой класс»;

- Дополнительная общеразвивающая программа **« Струнные инструменты. Скрипка. 8 лет обучения»;**

Предметы, дисциплины (модули): УП «Специальность», УП «Сольфеджио», УП «Слушание музыки», УП «Общее фортепиано», «Хоровой класс»

- Дополнительная общеразвивающая программа **«Фортепиано 5 лет обучения»;**

Предметы, дисциплины (модули): УП «Специальность», УП «Аkkомпанемент», УП «Хоровой класс», УП «Слушание музыки», УП «Музыкальная литература», «Хоровой класс»;

- Дополнительная общеразвивающая программа **«Фортепиано 3 года обучения»;**

Предметы, дисциплины (модули): УП «Специальность», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная классика»;

- Дополнительная общеразвивающая программа **«Народные инструменты 3 года обучения»;**

Предметы, дисциплины (модули): УП «Специальность», УП «Сольфеджио», УП «Музыкальная классика»;

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Контингент учащихся соответствует муниципальному заданию.

Контингент обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ на 2024 г.

Контингент составлял 90 человек.

Сведения об обучающихся в 2024 году

№	Отделения	Нормативный срок действия	Количество учащихся
1	ДПП «Фортепиано»	8(9)	31
2	ДОП «Фортепиано»	7	10
	ДПП «Струнно-смычковые инструменты»	8	16
3	ДОП «Народные инструменты» (баян – аккордеон)	7	2
4	ДОП «Фортепиано»	5	2
5	ДОП «Народные инструменты» (баян – аккордеон)	5	5

	аккордеон)		
6	ДОП «Народные инструменты»	5	21
7	ДОП «Фортепиано»	3	0
8	ДОП «Народные инструменты»	3	3
	Итого:		90

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете школы.

На обучение в 1 класс в 2024 году принято 20 учащихся (7 учащихся на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, 13 учащихся на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы)

Планируется в 2025 году принять в 1 класс 23 учащихся (10 учащихся на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, 13 учащихся на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы).

В процессе реализации образовательных программ школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня даёт возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

5.2. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО Качугская ДМШ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО Качугская ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г (№ 161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам

музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005г. № 1814-1807.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам рассмотрены на Педагогических советах.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, экзамена, прослушивания. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести, проходит в соответствии с графиком промежуточной аттестации.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам музыкально - эстетической направленности определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: экзамен, исполнение программы, письменный и устный ответ.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об окончании школы.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2024 года

Учебный год	Направленность/ программа	Количество выпускников		В т. ч. получившие свидетельство (сертификаты, дипломы) об окончании МБУ ДО Качугская ДМШ	
		всего	% (от общего кол-ва выпускников)	всего	% (от общего кол-ва выпускников)
2024	Фортепиано по 8-летнему циклу	1	100%	1	100%
	Баян по 5-летнему циклу	1	100%	1	100%
	Фортепиано по 7-летнему циклу	1	100%	1	100%
	Скрипка по 8-летнему циклу	2	100%	2	100%
	Гитара по 3-летнему циклу	3	100%	3	100%

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО Качугская ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

5.3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного образования.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 19.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима общеобразовательных школ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по 4 класс составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по четвертый – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32 – 33 недели – проведение аудиторных занятий, 2- 3 недели – проведение экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно – просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В школе с первого по выпускные классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объёме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12 – 13 недель (в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного образования.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут.

Перерыв между уроками составляет 5 - 10 минут.

В школе установлены следующие формы аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, зачёт (технический зачёт), академический концерт, экзамен.

При реализации предпрофессиональной программы предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Отводимое для внеаудиторной работы время используется на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (концертных залов, музеев), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно – просветительской деятельности школы.

В школе действуют творческие коллективы:

- Вокальный ансамбль «Росинка» под руководством Рудых Т.Ф.
- Ансамбль скрипачей «Весёлые смычки» под руководством Гарамзиной Е.А.
- Вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение» под руководством Рудых Т.Ф.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, культуры. В 2024 году произведена закупка музыкальных инструментов, оборудования литературы по Национальному проекту «Культура» (четыре акустических пианино, аккордеон, концертный баян, учебный баян, мастеровая скрипка, хоровые станки, звуковое оборудование с микрофонами, учебники по музыкальной литературе).

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила приёма и порядок перевода обучающихся по предпрофессиональным программам;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления
- правила приёма (перевода) по дополнительным предпрофессиональным программам;
- положение об аттестационной комиссии педагогических работников;
- положение о должностном (внутришкольном) контроле;
- режим занятий обучающихся.

**Показатели деятельности
по дополнительным предпрофессиональным программам**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	50
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	28
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	18
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	1/2%
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность принявших участие в массовых	

	мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	12/ 30%
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/ 3,7%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	4/ 7,5%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	12/ 30%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/3,7%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	4/ 7,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне (дистанционные)	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования, в общей численности педагогических работников	3/33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33%
1.15	Численность/удельный вес численности	5/55%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/55%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/28%
1.17.2	Первая	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/14%
1.18.2	Свыше 30	1/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За три года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
-----	--	---

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Контингент учащихся, всего	Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
		Обучается на «хорошо» и «отлично» (чел %)	Кол-во выпускников-отличников (чел %)	
90	8	80%	37,5%	8

Анализ показателей результативности обучения

Успеваемость обучающихся по отделам	Класс	Кол-во человек	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Специальность						
Фортепианное отделение	1	10	10	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	4	4	-	100%	100%
	4	5	5	-	100%	100%
	5	7	6	1	100%	86%
	6	6	5	1	100%	98%
	7	3	3	-	100%	100%
	8	2	0	2	100%	86%
	Всего	43	39	4	100%	86%
Народное отделение (баян, аккордеон, гитара)	1	8	8	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	7	7	-	100%	100%

	4	5	3	2	100%	86%
	5	5	5	-	100%	100%
	Всего	31	31	-	100%	100%
Струнно-смычковое отделение (скрипка)	1	5	5	-	100%	100%
	2	4	4	-	100%	100%
	3	3	3	-	100%	100%
	6	1	1	-	100%	100%
	7	1	1	-	100%	100%
	8	2	2	-	100%	100%
	Всего	16	16	-	100%	100%
Сольфеджио						
Фортепианное отделение	1	10	10	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	4	3	1	100%	75%
	4	5	4	1	100%	80%
	5	7	5	2	100%	80%
	6	6	5	1	100%	67%
	7	3	3	-	100%	100%
	8	2	1	1	100%	50%
	Всего:	43	37	6	100%	80%
Народное отделение(баян, аккордеон, гитара)	1	8	8	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	7	7	-	100%	100%
	4	5	5	-	100%	100%
	5	5	5	-	100%	100%
	Всего:	31	31	-	100%	100%
Струнно-смычковое отделение (скрипка)	1	5	5	-	100%	100%
	2	4	4	-	100%	100%
	3	3	3	-	100%	100%
	6	1	1	-	100%	100%
	7	1	1		100%	100%
	8	2	2		100%	100%

	Всего:	16	16	-	100%	100%
Музыкальная литература, слушание музыки						
Фортепианное отделение	1	10	10	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	4	4	-	100%	100%
	4	5	4	1	100%	86%
	5	7	7	-	100%	100%
	6	6	6	-	100%	100%
	7	3	3	-	100%	100%
	8	2	2		100%	100%
	Всего:	43	42	1	100%	100%
Народное отделение (баян, аккордеон, гитара)	1	8	8	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	7	7	-	100%	100%
	4	5	5	-	100%	100%
	Всего:	26	26	-	100%	100%
Струнно-смычковое отделение (скрипка)	1	5	5	-	100%	100%
	2	4	4	-	100%	100%
	3	3	3	-	100%	100%
	6	1	1	-	100%	100%
	7	1	1	-	100%	100%
	8	2	2	-	100%	100%
	Всего:	16	16	-	100%	100%
Хоровой класс						
Фортепианное отделение	1	10	10	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	4	4	-	100%	100%
	4	5	5	-	100%	100%
	5	7	7	-	100%	100%
	6	6	6	-	100%	100%
	7	3	3	-	100%	100%

	8	2	2	-	100%	100%
	Всего:	43	43	-	100%	100%
Народное отделение (баян, аккордеон)	1	8	8	-	100%	100%
	2	6	6	-	100%	100%
	3	7	7	-	100%	100%
	4	5	5	-	100%	100%
	5	5	5	-	100%	100%
	Всего:	31	31	-	100%	100%
Струнно-смычковое отделение (скрипка)	1	5	5	-	100%	100%
	2	4	4	-	100%	100%
	3	3	3	-	100%	100%
	6	1	1	-	100%	100%
	7	1	1	-	100%	100%
	8	2	2	-	100%	100%
	Всего:	16	16	-	100%	100%

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. Воспитательная деятельность

6.1. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно - нравственного и музыкально - эстетического воспитания обучающихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, порядочности;
- приобщению к музыкальному творчеству, выявление одаренных детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, интересных и познавательных внеклассных мероприятиях, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

На мероприятия приглашаются дети и родители из трудных семей.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего, гармоничного самосовершенствования и творческой самореализации.

6.2. Конкурсно - фестивальная и творческая деятельность

№	Ф. И. О. учащегося	Конкурс	Год проведения	Результат
	Черепанова Дарья (преп. Рудых Т.Ф.)	Межрайонный конкурс юных пианистов «Ступенька к мастерству» в с.Баяндай	2024	Лауреат I степени
	Панова Ангелина (преп. Рудых Т.Ф.)	Межрайонный конкурс юных пианистов «Ступенька к мастерству»	2024	Дипломант II степени
	Непорожняя Мария (преп. Рудых Т.Ф.)	Межрайонный конкурс юных пианистов «Ступенька к мастерству»	2024	Лауреат III степени
	Черепанова Дарья (преп. Рудых Т.Ф.)	XIV региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири»	2024	участник
	Белоусова Василиса (преп. Гарамзина Е.А.)	XIV региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири»	2024	участник
	Малютина Диана (преп. Тюменцева Е.С.)	Межрайонный конкурс юных пианистов	2024	участник

		«Ступенька к мастерству»		
	Панова Ангелина (преп. Рудых Т.Ф.)	Международный Art-фестиваль-конкурс «Vivat Талант»	2024	Диплом III степени
	Иванова Екатерина (преп. Тюменцева Е.С.)	Международный Art-фестиваль-конкурс «Vivat Талант»	2024	Диплом III степени
	Три баянистов Трифонов Алексей Нечаев Андрей Гарамзин Фёдор (преп. Истомина Л.Г.)	Международный Art-фестиваль-конкурс «Vivat Талант»	2024	Дипломант III степени
	Три баянистов Трифонов Алексей Нечаев Андрей Гарамзин Фёдор (преп. Истомина Л.Г.)	Открытый муниципальный конкурс на народных инструментах «Звездочки степей»	2024	Дипломант
	Трифонов Алексей (преп. Истомина Л.Г.)	Открытый муниципальный конкурс на народных инструментах «Звездочки степей»	2024	участник
	Матвеева Екатерина (преп. Канина Л.Е.)	Открытый муниципальный конкурс на народных инструментах «Звездочки степей»	2024	участие
	Иванов Павел (преп. Канина Л.Е.)	Открытый муниципальный конкурс на народных инструментах «Звездочки степей»	2024	Дипломант
	Идрисова Варвара (преп. Канина Л.Е.)	Открытый муниципальный конкурс на народных инструментах «Звездочки степей»	2024	участие
	Малютина Диана (преп. Тюменцева Е.С.)	Региональная культурная олимпиада по видам искусства	2024	участник
	Егорова Анастасия (преп. Тюменцева Е.С.)	Региональная культурная олимпиада по видам искусства	2024	участник
	Иванова Екатерина (преп. Тюменцева Е.С.)	V Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио	2024	Диплом I степени
	Егорова Настя Малютина Диана (преп. Тюменцева Е.С.)	Межрайонный конкурс фортепианных дуэтов и фортепианного аккомпанимента «Ольхонская Лира»	2024	Дипломант
	Вокальный ансамбль «Росинка», (6 человек) (рук. Рудых Т.Ф.)	Межрайонный конкурс «Музыка нас связала - 2024»	2024	II место
	Егорова Анастасия	Межрайонный фестиваль-	2024	участие

	(преп. Тюменцева Е.С.)	конкурс детского искусства «Первоцвет»		
	Малютина Диана (преп. Тюменцева Е.С.)	Межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет»	2024	участие
	Черепанова Дарья (преп. Рудых Т.Ф.)	Межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет»	2024	III место
	Непорожная Мария (преп. Рудых Т.Ф.)	Межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет»	2024	III место
	Панова Ангелина (преп. Рудых Т.Ф.)	Межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет»	2024	участие
	Степанова Маша (преп. Ковшарова А.В.)	Межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет»	2024	участие
	Антонов Арсений (преп. Ковшарова А.В.)	Межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет»	2024	участие
	Никоноренко Нина (преп. Гарамзина Е.А.)	Международный конкурс инструментального исполнительства "SOLO PERFORMANCE"	2024	Дипломант
	«Веселые смычки» (преп. Гарамзина Е.А.)	I Международный конкурс инструментального творчества «Культурный код»	2024	Лауреат II степени

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф. И. О. преподавателя	Конкурс	Год проведения	Результат
1.	Гарамзина Е.А.	Региональный конкурс методических разработок «Арт-регион»	2024	Участие
2.	Канина Л.Е.	Региональный конкурс методических разработок «Арт-регион»	2024	Участие

**Мероприятия, проведенные учреждением
на территории муниципального образования**

2024 г.	Название мероприятия	Направленность программы	Количество участников	Из них МБУ ДО Качугская ДМШ
1.	Неделя музыки «День открытых дверей»	Концерты для школ и детских садов	57	57
2.	Отчётный концерт «Дорогому учителю посвящается»	Концертная	60	60
3.	Презентация новых инструментов	Презентация новых инструментов	52	
3.	Антинаркотическая беседа	Профилактическая	19	19
4.	История битбокса	В рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников»	45	-
5.	У каждого времени свои герои	Просветительская (к Дню защитника Отечества)	50	50
6.	Подийный шаг	Мастер-класс начинающих моделей для девочек	31	29
7.	Обычаи, обряды и традиции русского народа	В рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников»	20	20

8.	Торжественная линейка (окончание учебного года)	Торжественная	82	60
9.	Торжественная линейка 1 сентября	Торжественная	80	55
10.	Праздничный концерт в районной библиотеке	Просветительская	18	7
11.	Праздничный концерт в районной библиотеке ко Дню Победы	Просветительская	20	7

Конкурсы, проведённые МБУ ДО Качугская ДМШ

Учебный год	№	Мероприятия, проведённые в МБУ ДО Качугская ДМШ	Направленность программы	Количество участников	Из них МБУ ДО Качугская ДМШ
2024	1	Межрайонный вокальный конкурс «Музыка нас связала»	Конкурс вокального мастерства	40	40

Внеклассные мероприятия

№	Название мероприятия	Направление программы	Количество участников
1.	Беседа по антитеррору: «Антитеррор-это должен знать каждый»	Беседа для школьников: «Антитеррор-это должен знать каждый»	25
2	Беседа антинаркотической направленности	Беседа для школьников антинаркотической направленности	19
3	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «История битбокса»	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «История битбокса»	26
4	Концерт к 23 февраля	Концерт к 23 февраля «Отвага, мужество»	51

	«Отвага, мужество и честь»	и честь»	
5	«У каждого времени свои герои»	Мероприятие «У каждого времени свои герои»	50
6	«Подвижный шаг»	Мастер-класс начинающих моделей для девочек	31
7	Концерт к Дню 8 Марта	Концерт ко Дню 8 Марта в филиале библиотеки	9
8	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Обычаи, обряды и традиции русского народа»	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Обычаи, обряды и традиции русского народа»	20
9	Отчетный концерт «Дорогому учителю посвящается»	Отчетный концерт посвященный 60-летию школы	57
10	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Совершаем добрые поступки»	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Совершаем добрые поступки»	25
11	Неделя музыки	Неделя музыки (Дни открытых дверей)	47
12	Отчётный концерт	Отчётный концерт «Музыку мы дарим людям»	70
13	Торжественная линейка	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	82
14	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Песни о родной стране»	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Песни о родной стране»	18
15	Торжественная линейка	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	8
16	Беседа «Терроризм – зло против человечества»	Беседа для школьников «Терроризм – зло против человечества»	30
17	День самоуправления	День самоуправления	47
19	Акция ко Дню матери «Букет мамам России»	Акция ко Дню матери «Букет мамам России»	76
20	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Музыка советских композиторов в детском	Тематическая беседа в рамках проекта «Культура для школьников» на тему: «Музыка советских композиторов в детском кинематографе»	59

	кинематографе»		
21	Родительское собрание 1 классов	Родительское собрание 1 классов «Музыка – как составляющее всестороннего развития ребенка»	10
22	Новогодняя Ёлка	Новогодний праздник	2

Интернет - конкурсы

№	Ф. И. О. учащегося	Статус конкурса	Дата участия	Результат
	Щапов Дмитрий (преп. Истомина Л.Г.)	Международный конкурс исполнителей «Народные истоки»	2024	Лауреат III степени
	Нечаев Андрей (преп. Истомина Л.Г.)	Олимпиада по сольфеджио	2024	Лауреат II степени
	Реутов Влад (преп. Канина Л.Е.)	Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство»	2024	II место
	Бельдягин Гордей (преп. Канина Л.Е.)	Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство»	2024	участник
	Иванова Ксения (преп. Канина Л.Е.)	Всероссийский конкурс «Гордость России»	2024	Лауреат II степени
	Иванова Настя (преп. Канина Л.Е.)	Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство»	2024	II место
	Нестеренко София (преп. Канина Л.Е.)	Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство»	2024	участник
	Перов Сергей (преп. Канина Л.Е.)	Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство»	2024	II место
	Щапов Дмитрий (преп. Истомина Л.Г.)	Международный конкурс исполнителей «Народные истоки»	2024	Лауреат III степени
	Иванов Павел (преп. Канина Л.Е.)	Международный конкурс «Искусство звезд»	2024	лауреат III степени
	Иванова Ксения (преп. Канина Л.Е.)	Всероссийский конкурс «Гордость России»	2024	Диплом II степени
	Малютина Диана (преп. Тюменцева Е.С.)	Всероссийский дистанционный фестиваль- конкурс «ТриУмф»	2024	Дипломант
	Красильникова Елизавета (преп. Гарамзина Е.А.)	Всероссийский дистанционный фестиваль- конкурс «ТриУмф»	2024	Лауреат III степени

	Бозорова Камилла (преп. Гарамзина Е.А.)	Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга детства»	2024	Диплом III степени
	Ларионов Артемий (преп. Гарамзина Е.А.)	Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга детства»	2024	Диплом I степени
	Перова Екаерина (преп. Гарамзина Е.А.)	VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	2024	Диплом II степени
	Жарова Дарья (преп. Гарамзина Е.А.)	VII Международный конкурс «Будущее страны»	2024	Диплом III степени
	Карамзина Лиза (преп. Гарамзина Е.А.)	VII Международный конкурс «Будущее страны»	2024	Диплом II степени
	Мукаминова Дарья (преп. Гарамзина Е.А.)	II Международный конкурс инструментального искусства «Classicus»	2024	Диплом II степени

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся в конкурсно -фестивальной деятельности достаточно высокая: 69 % учащихся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путём вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Для раскрытия творческих способностей, необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность.

Работа с неблагополучными семьями и детьми, оказавшихся в социально-опасном положении были приглашены на мероприятия:

№	Мероприятия	Присутствующее количество (чел.)
1.	Межрайонный вокальный конкурс «Музыка нас связала»	1
2.	Неделя музыки	1

7. Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В течение 2024 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала школы:

- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение освоением дополнительных профессиональных ОП в объёме не менее 36 часов;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

На дату проведения самообследования в школе работает 9 педагогических работников (из них штатных работников 8, один из числа штатных работников, работающих на условиях штатного совмещения).

Информация о педагогических кадрах

Наименование учреждения	Всего (кол-во раб)	Возраст			Образование			
		До 35 лет	До - 55 лет	Старше 55 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное	Общее
МБУ ДО Качугская детская музыкальная школа	8	3	4	1	3	0	5	0

Повышение квалификационной категории преподавателей Курсы повышения квалификации

Ф. И. О. преподавателя	Название курса	Год
Рудых Т.Ф.	«Основы профилактики коррупции. Разработка и принятие учреждениями культуры мер по предупреждению и противодействию коррупции»	2024
Амалян Э.К.	«Совершенствование теоретических и практических навыков в деятельности хормейстера»	2024
Ковшарова А.В.	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	2024
Истомина Л.Г.	«Развитие навыков успешного чтения с листа и выучивания наизусть нотного текста на уроках фортепиано в младших и старших классах ДМШ»	2024
Тюменцева Е.С.	«Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	2024

Посещение вебинаров

Ф. И. О. преподавателя	Название курса	Год
Рудых Татьяна Федоровна	«Инструктивно – методический вебинар для уполномоченных по аттестации педагогических работников на 2023 год».	2023

Распространение опыта

Ф. И. О. преподавателя	Название курса	Год
Рудых Татьяна Фёдоровна	Открытый урок на тему «Развитие навыков чтения с листа»	2023
Канина Людмила Евгеньевна	Открытый урок на тему «От игры к знаниям»	2023

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 60 % преподавателей имеют среднее профессиональное, 40 % - высшее профессиональное образование. Систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 36 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

8.Методическая деятельность.

Формы методической деятельности.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на Методических советах Школы;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей городского уровня;
- подготовка методических разработок;
- обучение на областных курсах повышения квалификации, участие в областных семинарах, мастер классах.

Методическая работа преподавателей

Преподавателями были разработаны методические работы

№	Ф. И. О. преподавателя	Название разработки	Год
1.			

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение в соответствие школьного библиотечного фонда в связи с реализацией дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Библиотечный фонд для занятий по ДПОП «Фортепиано 8(9) лет» (по состоянию на 2024 год)

№ п/п	Наименование дисциплины	Год обучения	Перечень	Количество (шт.)
1.	Сольфеджио	1 - 8	Б.Калмыков, Г.Фридкин, Сольфеджио, часть 1, Одноголосие	7
2.	Сольфеджио	1	А.Барабошкина, Сольфеджио для 1 класса	9
3.	Сольфеджио	2	А.Барабошкина, Сольфеджио для 2 класса	13

4.	Сольфеджио	3	Е.Давыдова, С.Запорожец, Сольфеджио 3 класс	10
5.	Сольфеджио	4	Е.Давыдова, Сольфеджио 4 класс	8
6.	Сольфеджио	5	Е.Давыдова, Сольфеджио 5 класс	13
7.	Сольфеджио	6	Т.Калужская, Сольфеджио 6 класс	6
8.	Сольфеджио	7 - 8	Е.Золина, Сольфеджио 7 – 8 классы	1
9.	Музыкальная литература	1	М.Шорникова, Музыкальная литература «Музыка, её формы и жанры»	1
10.	Музыкальная литература	2	М.Шорникова, Музыкальная литература «Развитие западно – европейской музыки»	1
11.	Музыкальная литература	3	М.Шорникова, Музыкальная литература «Русская музыкальная классика»	1
12.	Музыкальная литература	4	М.Шорникова, Музыкальная литература «Русская музыка XX века»	1
13.	Музыкальная литература		Е. Столова, Музыкальная литература. Экспресс-курс.	1
14.	Сольфеджио	1-7	Г. Калинина, Рабочие тетради по сольфеджио.	115
Методические пособия				
1.	Сольфеджио	Младшие классы	Н. Насретдинова, Подбор аккомпанемента на уроках сольфеджио для 1 – 4 классов	1
2.	Сольфеджио	1 - 7	О. Лежнева, Практическая работа на уроках сольфеджио, Диктант, Слуховой анализ	1
3.	Слушание музыки	1	Г. Ригина, Музыка 1 класс	1
4.	Слушание музыки	2	Г. Ригина, Музыка 2 класс	1
5.	Сольфеджио	1	Ж. Металлиди, А.Перцовская, Сольфеджио 1 класс, Комплект для учителя	1
6.	Сольфеджио	2	Ж. Металлиди, А.Перцовская, Сольфеджио 2 класс, Комплект для учителя	1
7.	Сольфеджио	3	Ж. Металлиди, А.Перцовская, Сольфеджио 3 класс, Комплект для учителя	1
8.	Сольфеджио	4	Ж. Металлиди, А.Перцовская, Сольфеджио 4 класс, Комплект для учителя	1
9.	Сольфеджио	5	Ж. Металлиди, А.Перцовская, Сольфеджио 5 класс, Комплект для учителя	1
10.	Сольфеджио	1 - 8	Г.Фридкин, Музыкальные диктанты	1
11.	Сольфеджио	6 - 8	Е. Золина, Л.Синяева, Л.Чустова, Сольфеджио 6 – 8 классы	1
12.	Музыкальная литература	7	А. Самонов, Хрестоматия по музыкальной литературе советского периода	4
13.	Музыкальная литература	6 -7	Э. Смирнова, А. Самонов, Хрестоматия по русской музыкальной литературе	3
14.	Музыкальная литература	6	Клавир оперы М.Глинки «Руслан и Людмила»	1
15.	Музыкальная литература		Клавир оперы А.Даргомыжского «Русалка»	1
16.			В. Синенко, Песни и хоры для детей	1

17.			В саду, где пела радиола... А. Тепляков, эстрадные песни.	1
18.			Романсы и песни для голоса в сопровождении фортепиано	1
19.			Справочник баяниста, А. Басурманов, под редакцией Н. Чайкина	1
Дополнительная литература				
1.	Музыкальная литература, слушание музыки, теория и история музыки	1 - 8	Ю. Келдыш, Музыкальная энциклопедия, том с 1 по 6	1
2.	Музыкальная литература, слушание музыки, теория и история музыки		О балете П. Чайковского, Щелкунчик	1
3.	Музыкальная литература, слушание музыки, теория и история музыки		П.И. Чайковский, Избранные письма	1
4.	Музыкальная литература, слушание музыки, теория и история музыки		М.Рыцарева, Популярная энциклопедия для детей	1
5.	Музыкальная литература, слушание музыки, теория и история музыки		Ю. Булучевский. Краткий музыкальный словарь для учащихся	1
6.	Музыкальная литература, слушание музыки, теория и история музыки		В.Медушевский, О.Очаковская, Энциклопедический словарь юного музыканта	1
7.	Музыкальная литература, слушание музыки, теория и история музыки		Джон Суше, Сокровища Бетховена	1

Морально устаревшие носители (грампластинки, аудиокассеты, видеокассеты) используются как источники аудиоинформации и не

применяются в учебном процессе. В учебном процессе используются CD и DVD-диски.

Весь фонд CD - DVD дисков находится в теоретическом классе. В школе имеется база данных аудиозаписей размещенная в компьютере, на телевизоре, и на флэш – картах.

Выводы и рекомендации:

Нотный материал по специальности собран в достаточном количестве для полноценного учебного процесса.

Комплектация библиотечного фонда для теоретических дисциплин требует обновления.

Рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда для теоретических дисциплин требует обновления.

10. Внутренняя система контроля и оценки качества образования

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения Педагогического Совета Школы.

Мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля направлены на:

- реализацию утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- соблюдение уровня освоения образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, динамику личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов и отчетов).
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

11. Материально-техническое обеспечение

Уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса МБУ ДО Качугская ДМШ – средний.

Школа имеет 8 учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены мебелью, музыкальными инструментами, класс групповых занятий – музыкальным центром, музыкальным инструментом. Общая площадь здания 226, 2, в том числе учебных кабинетов - 140.

Школа имеет доступ в интернет. Все педагоги имеют возможность доступа в интернет по системе Wi-Fi, как для работы педагогов, так и для реализации образовательных программ. Для сканирования иллюстраций, текстов имеется 2 МФУ (многофункциональное устройство), для печати – 1 принтер. Для тиражирования дидактических и методических материалов используется ксерокс.

В образовательном процессе используется 1 телевизор, 1 ноутбук, синтезатор, радиомикрофоны, радиоаппаратура для проведения массовых мероприятий. Для оформления отчетов, концертов используется цифровой фотоаппарат, цветной принтер.

Для обеспечения управленческой, научно - методической и финансово-экономической деятельности кабинет директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, оснащены компьютерами.

Все места проведения занятий соответствуют нормам для проведения занятий, имеют разрешение Санэпиднадзора и пожарной службы. Приказом директора назначен ответственный за противопожарную безопасность.

Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Преподаватели и технический персонал ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние здания школы обеспечивается автоматической системой.

В школе закреплены планы эвакуации людей в случае пожара, соответствующие современным требованиям.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации.

Освещение кабинетов соответствует нормам СанПин. Во всех кабинетах имеется естественное и искусственное освещение, предусмотрено наружное освещение.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Раз в неделю проводится генеральная уборка кабинетов. В школе дежурят сторожа-кочегары (3 чел.) с целью обеспечения безопасности всех участников

образовательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества школы.

Вывод: Имеющихся учебных кабинетов, находящихся в оперативном управлении, достаточно для организации полноценного образовательного процесса и проведения массовых мероприятий, уровень обеспечения информационными средствами соответствует уровню определенных школой целей и поставленных задач.